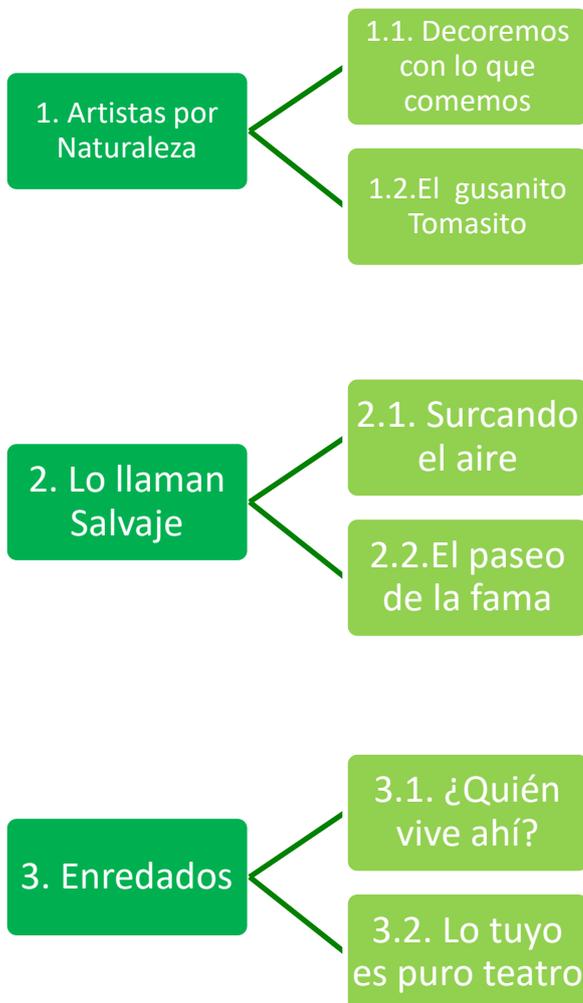


## PRIMER CICLO DE PRIMARIA

### Actividades comunes a todos los programas:

- ☼ Recepción y Bienvenida del grupo
- ☼ Cuenta cuentos: "El viaje de Wadia"
- ☼ Abre tus sentidos



## Actividades comunes a todos los programas:

- **Recepción y bienvenida del grupo:** División de los alumnos/as en distintos grupos, por colores, animales o plantas como primer acercamiento del niño/a al medio de forma lúdica. Cada grupo se situará en un lugar específico en los alrededores del centro y se procederá a la dinámica de presentación y desayuno.
- **Cuenta-cuentos “El viaje de Wadía”:** con esta historia se pretende explicar el ciclo del agua, su relación con las personas y la naturaleza. El desarrollo del mismo se llevará a cabo en la sala de audiovisuales. Hemos elegido la actividad de cuenta-cuentos porque consideramos que es una actividad ideal para estas edades, ya que a partir de una historia divertida aprenden casi sin darse cuenta.
- **Abre tus sentidos:** con esta actividad se pretende incidir en la educación de los distintos órganos sensoriales del alumnado. Para ello se les vendarán los ojos y tendrán que reconocer distintos materiales mediante el tacto, el gusto, el olfato, el oído y la vista.

## 1. ARTISTAS POR NATURALEZA

### Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Desarrollar las habilidades manuales.
- Potenciar el instinto creativo del alumnado.
- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.
- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.

- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.

### **Contenidos establecidos para este programa:**

- Normas de las salidas al campo.
  - Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
  - Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
  - Respeto por el medio natural.
  - El ciclo del agua.
  - El agua como elemento fundamental para la vida.
  - La problemática del agua.
  - Actitud crítica ante acciones de consumo innecesario de agua.
- 🌿 **Decoremos con lo que comemos:** Se le entregará al alumno la silueta de un animal que deberá rellenar con legumbres proporcionadas por los monitores.
- 🌿 **El gusanito Tomasito:** taller en el que se realizarán figuritas de barro de distintos animales, explicándoles características de los mismos.
- 🌿 **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**

## **2. LO LLAMAN SALVAJE**

### **Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:**

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Descubrir el mundo de las huellas.
- Aprender a reconocer las diferencias entre huella y rastro de los diferentes grupos de animales.
- Desarrollar las habilidades manuales.
- Fomentar el instinto creativo del alumnado.

- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.
- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.
- Conocer y valorar a las especies animales más significativas del entorno.
- Reconocer las relaciones que se establecen entre las diversas especies que pueblan la Dehesa.
- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.

### **Contenidos establecidos para este programa:**

- Normas de las salidas al campo.
  - Las huellas de los animales de nuestro entorno.
  - Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
  - Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
  - Respeto por el medio natural.
  - El ciclo del agua.
  - El agua como elemento fundamental para la vida.
  - La problemática del agua.
  - Actitud crítica ante acciones de consumo innecesario de agua.
- 🌱 **Surcando el aire:** en esta actividad se le proporcionará a cada niño/a el material adecuado para crear móviles de animales del entorno.
- 🌱 **El paseo de la fama:** se repartirán moldes de huellas de animales que los escolares rellenarán con plastilina. Cada molde irá identificado con el animal al que corresponde.
- 🌱 **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**

## **3. ENREDADOS**

### **Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:**

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.
- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.
- Conocer y valorar a las especies animales más significativas del entorno.
- Potenciar el instinto creativo del alumnado.
- Reconocer las relaciones que se establecen entre las diversas especies que pueblan la Dehesa.
- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.
- Conocer y valorar los ecosistemas fundamentales del Espacio Natural de Doñana.
- Comprender las relaciones de interdependencia que se establecen entre diferentes ecosistemas y los problemas que conlleva su aislamiento.

### **Contenidos establecidos para este programa:**

- Normas de las salidas al campo.
- Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
- Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
- Respeto por el medio natural.
- El ciclo del agua.
- El agua como elemento fundamental para la vida.
- La problemática del agua.
- Actitud crítica ante acciones de consumo innecesario de agua.

🌿 **¿Quién vive ahí?:** esta actividad consiste en relacionar cada animal con el ecosistema en el que vive. Se repartirán distintas tarjetas con fotos de animales y mediante un juego los escolares deberán ir colocando sus tarjetas en el ecosistema que le corresponde.

- **Lo tuyo es puro teatro:** lo que se pretende mediante esta actividad es fomentar el instinto creativo del alumno. Para ello, a través de distintos materiales proporcionados previamente deberán fabricar caretas de un animal determinado.
  
- **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**

### **Recomendaciones:**

- Se aconseja que los asistentes vayan provistos de: agua y comida, ropa, botas de montaña y / o chubasquero o bien protección solar.
  
- De las actividades que se ofertan en los distintos programas, tienen la opción a elegir 3 que correspondan al mismo programa, o si lo prefiere dos pertenecientes a un programa diferente.